*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczeństwo obywatelskie |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]S\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 15 | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Wstęp do socjologii oraz Polityka społeczna. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcjonowania. |
| C2 | Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu działalności trzeciego sektora oraz przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w organizacjach społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student pojmuje i postrzega człowieka jako istotę społeczną, a  w szczególności jako podmiot konstytuujący rzeczywistość społeczną i w niej działający przy szczególnym uwzględnieniu ruchów społecznych oraz organizacji pozarządowych. | KW\_06 |
| EK\_02 | Student w sposób innowacyjny rozwiązuje konkretne zadania z zakresu problematyki społeczeństwa obywatelskiego z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł. | KU\_05 |
| EK\_03 | Student samodzielnie analizuje zjawiska zachodzące w społeczeństwie. | KU\_08 |
| EK\_04 | Student samodzielnie realizuje ideę uczenia się przez całe życie. | KU\_12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zagadnienia wstępne, definicje: społeczeństwo, obywatel, obywatelskość, społeczeństwo obywatelskie, partycypacja, trzeci sektor. |
| Historia społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i na świecie. Wybrane koncepcje społeczeństwa obywatelskiego. |
| Wpływ transformacji ustrojowej na specyfikę polskiego społeczeństwa. Formy uczestnictwa obywatelskiego i kondycja społeczeństwa cywilnego. |
| Podstawy prawne funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, np. konstytucja ustawa o opp, ustawa o Narodowym Instytucie Wolności. |
| Kapitał społeczny a budowa społeczeństwa obywatelskiego. |
| Organizacje pozarządowe jako fundament społeczeństwa obywatelskiego. |
| Współpraca między trzema sektorami w Polsce. |
| Status organizacji pożytku publicznego i miejsce OPP trzecim sektorze i w społeczeństwie obywatelskim. |
| Czym jest dialog obywatelski? Stan dialogu obywatelskiego w Polsce. |
| Aktywność społeczna na szczeblu lokalnym. Ujęcie teoretyczne i praktyczne przykłady. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | kolokwium | konwersatorium |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ELEMENTY SKŁADOWE ZALICZENIA:  1. Ocena z kolokwium – 100 %  2. Aktywność na zajęciach – maksymalnie dodatkowo 10% (wynik nie może przekraczać 100%).  Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Adamiak P., Charycka B., Gumkowska M., *Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2015. Raport z badań,* Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2016.  Kiersztyn A., *Kapitał społeczny – ideologiczne konteksty pojęcia*, [w:] H. Januszek (red.), *Kapitał społeczny we wspólnotach*, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005.  Moroń D., *Organizacje pozarządowe – fundament społeczeństwa obywatelskiego*, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.  Pawlus T., *Geneza* *społeczeństwa obywatelskiego*, [w:] Ł. Kabzińska (red.), *Społeczeństwo obywatelskie: wybrane aspekty jego tworzenia (kontekst historyczny i współczesny),* Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2014.  Piróg T*., Dialog obywatelski w perspektywie socjologicznej. Mity i realia dobrego rządzenia*, Wyd. NOMOS, Kraków 2016.  Podemski K., *Społeczeństwo obywatelskie w Polsce 25 lat po wielkiej zmianie*, Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny 2014, Zeszyt 2.  Szustek A., *Polski sektor społeczny,* Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Adamiak P., *Wizerunek organizacji pozarządowych. Raport z badania*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2015.  Barański R., Olejniczak A., *Fundacje i stowarzyszenia. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją publiczną*, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012.  Cisek M., Kichewko K., *Dialog obywatelski jako forma kreowania kapitału społecznego – teoria i praktyka*, [w:] D. Moroń (red.), *Kapitał ludzki i społeczny. Kreowanie i zarządzanie*, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2012.  Chrzczonowicz M., *Organizacje pożytku publicznego. Uzyskanie statusu OPP, przywileje, obowiązki, kontrola*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2015. – BLOK 10  Fukuyama F*., Zaufanie: kapitał społeczny a droga do dobrobytu*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997.  Gliński P., Palska H., *Cztery wymiary aktywności obywatelskiej*, [w:] H. Romański, A. Rychard (red.), *Elementy nowego ładu*, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1997.  Halszka-Kurleto M., *Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego*, Wyd. LexisNexis, Warszawa 2008.  Jamroży K., *Funkcjonowanie katolickich organizacji pozarządowych na przykładzie Diecezji Rzeszowskiej i Archidiecezji Przemyskiej*, Młoda Humanistyka, [S.l.], v. 10, n. 3, dec. 2017. (http://www.humanistyka.com/index.php/MH/article/view/125). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)